Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

தமிழ்
TAMIL

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme 7: Ethics and Values

Hard work and Perseverance

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

» Guide to Educators. iii

» Activity 1: Listen and answer the questions. 1

» Activity 2: Write the correct sentences. 2

» Activity 3: Rearrange the sentences. 3

» Activity 4: Read the passage and answer the questions. 4

» Activity 5: Read and tick the answer. 6

» Activity 6: Construct simple sentences. 7

» Activity 7: Cloze test. 9

» Activity 8: Categorise the sentences. 10

» Activity 9: Talk about the good actions. 11

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Understand the importance of hard work and perseverance.
- Understand and embrace the idea of hard work and perseverance work through stories and examples.
- Reflect on their own efforts, habits, and growth at home, school and the community.
- Develop self-discipline, patience, teamwork, and resilience through real-life situations.

Activities

- Listen and answer the questions.
- Write the correct sentences.
- Rearrange the sentences.
- Read the passage and answer the questions.
- Read and tick the answer.
- Construct simple sentences.
- Cloze test.
- Categorise the sentences.
- Talk about the good actions.

Other Proposed Activities

- Crossword.
- Flash cards.
- Story-telling.

Additional Resources

- Posters of inspiring personalities.
- Inspirational quotes.
- Visual Aids.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and answer questions.

Listening, Reading and Speaking Activities:
The Educator:
- reads and explains the story.
- asks questions based on the story.

The students listen, read and answer the questions orally.

எறும்பும் வெட்டுக்கிளியும்

கோடைக்காலத்தில் ஓர் எறும்பு கடுமையாக உழைத்தது. அது குளிர்காலத்துக்காக உணவைச் சேமித்தது. ஆனால், ஒரு வெட்டுக்கிளி மகிழ்ச்சியோடு ஆடிப் பாடிக் கொண்டிருந்தது. அது உணவைச் சேமிக்கவில்லை. குளிர்காலம் வந்தபோது எறும்புக்கு நிறைய உணவு இருந்தது. ஆனால், வெட்டுக்கிளிக்கு உணவு இல்லை; அது குளிரால் நடுங்கியது.

வெட்டுக்கிளி எறும்புப் புற்றுக்குப் போய் எறும்புவிடம் உணவைக் கேட்டது. எறும்பு வெட்டுக்கிளிக்கு உணவைக் கொடுக்கவில்லை. “நீதான் உன் உணவு தேட வேண்டும்,” என்று எறும்பு வெட்டுக்கிளியிடம் சொன்னது. வெட்டுக்கிளி பல இடங்களில் உணவைத் தேடியது; ஆனால், உணவைக் கிடைக்கவில்லை. எறும்பு வெட்டுக்கிளியைப் பார்த்து இரக்கம் அடைந்தது. அது வெட்டுக்கிளிக்குக் உணவைக் கொடுத்தது.

உழைப்பு எதிர்காலத்துக்கு மிகவும் முக்கியமானது என்று வெட்டுக்கிளி உணர்ந்தது. அது ஒரு முக்கியமான பாடத்தைக் கற்றுக்கொண்டது: இன்று உழைத்தால், நாளைக்கு நமக்கு நன்மை கிடைக்கும்.

The Educator may access the audio-visual version of the above story through this link:
https://www.youtube.com/watch?v=HIZ6mzm1QEQ

Activity 2: Write the correct sentences.

Reading and Writing Activities:
The Educator asks students to:
- observe the pictures.
- choose the correct sentences from the passage and write them in the blank spaces.

Activity 3: Rearrange the sentences.

Reading and Writing Activities:
The Educator reads and explains the steps to sow coriander seeds.
The students:
- read and arrange the sentences in the correct order.
- sow the coriander seeds as per the provided steps.
- share their experiences about sowing coriander seeds.

வேண்டிய பொருட்கள்:
- கொத்துமல்லி விதைகள்
- பூந்தொட்டி
- மண்
- தண்ணீர்

கொத்துமல்லி விதைகள் நடும் படிகளைச் சரியான வரிசையில் எழுது:

- நாள்தோறும் சூரிய ஒளியில் பூந்தொட்டியை வைத்தல்.
- விதைகள் முளைக்கும்வரை காத்திருத்தல்.
- மண்ணில் கொஞ்சம் தண்ணீர் வைத்தல்.
- தினமும் தண்ணீர் பாய்ச்சுதல்.
- கொத்துமல்லி விதைகளை மண்ணால் மூடுதல்

க. பூந்தொட்டியில் மண் வைத்தல்.

உ. கொத்துமல்லி விதைகளை மண்ணில் விதைத்தல்.

ந. ....

ச. ....

ரு. ....

சா. ....

எ. ....

உன் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்!

Activity 4: Read the passage and answer the questions.

Reading, Writing and Speaking Activities:
- The Educator reads and explains the passage.
- The students read the passage aloud and answer the questions.

செல்வன் என்ற சிறுவன் படிக்க விருப்பம் இல்லை. அவன் முழு நாள் விளையாடினான்; தன் வீட்டுப்பயிற்சிகளைச் செய்யவில்லை.

தேர்வு முடிவுகள் வந்தபோது, செல்வன் தேறவில்லை. அதனால் அவன் மிகவும் வருந்தினான்.

அப்போது அவன் தன் நடத்தை மாற்றினான்; அவன் கடினமாக உழைக்க முடிவு செய்தான். வகுப்பில் ஆசிரியர்கள் விளக்கியபோது அவன் அதிகக் கவனம் செலுத்தினான். அவன் நாள்தோறும் படிக்கத் தொடங்கினான்.

படிப்பு கடினமாக இருந்தாலும் அவன் முயற்சி கைவிடவில்லை. படிப்படியாக அவன் முன்னேறினான். இறுதியில், தன் தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற்றான்.

கடின உழைப்பும் விடாமுயற்சியும் வெற்றியைத் தரும் என்பதைச் செல்வன் பாடம் கற்றுக்கொண்டான்.

நீ அனுபவித்த ஒரு கடினமான அனுபவத்தைச் சொல்லவும் அதை நீ எவ்வாறு சமாளித்தாய் என்பதை விளக்கவும்.

கேள்விகள்:

க. யார் படிக்க விருப்பம் இல்லை?

....

....

உ. செல்வன் தேறவில்லை;அவன் என்ன உணர்ந்தான்?

....

....

ங. செல்வன் தேறவில்லை; அவன் என்ன செய்ய முடிவு எடுத்தான்?

....

....

ச. படிப்பு கடினமாக இருந்தபோது செல்வன் என்ன செய்தான்?

....

....

ரு. தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற்றபின் செல்வன் என்ன கற்றுக் கொண்டான்?

....

....

Activity 5: Read and tick the answer.

Reading Activity:
The students:
- read the sentences with the help of the Educator.
- tick the answer that shows perseverance.
- write the complete sentence in the given spaces.

க. அழகி மிதிவண்டியை ஓட்டக் கற்றுக்கொண்டிருந்தபோது விழுந்தாள்.

☐ அவள் மீண்டும் முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

☐ அவள் கைவிட வேண்டும்.

....

....

உ.தேவனுக்குத் தன் வகுப்புப் பயிற்சியைச் செய்யத் தெரியாது. அவன்

☐ ஆசிரியரிடம் உதவி கேட்க வேண்டும்.

☐ அமைதியாக இருக்க வேண்டும்.

....

....

ங. பாலா தன் தேர்வுகளில் குறைந்த மதிப்பெண்கள் பெற்றான். அவன்

☐ தன் படிப்பை விட வேண்டும்.

☐ கடுமையாகப் படிக்க வேண்டும்.

....

....

Activity 6: Construct simple sentences.

Writing Activity:
The Educator asks the students to:
- observe the pictures.
- read the pair of words.
- write simple sentences using the given words.

சிறுவன் - ஓட்டு

____

____

____

____

மிதிவண்டியிலிருந்து - விழு

____

____

____

____

காலில் - காயப்படு

____

____

____

____

நண்பன் - உதவி

கடைசியில் - வீட்டுக்குப் போ

Activity 7: Cloze Test.

Listening, Reading and Writing Activities:
- The Educator reads and explains the cloze text.
- The students choose the correct words given in the brackets and fill in the blanks.

(தண்ணீர், குடித்தது, அது, கொஞ்சம், குறுகியதாக)

ஒரு நாள் ஒரு காகம் தாகமாய் இருந்தது. .... பல இடங்களுக்குப் பறந்து போய்த் தண்ணீரைத் தேடியது. அது ஒரு குடத்தைப் பார்த்தது. அதில் .... தண்ணீர் இருந்தது. அதன் அலகு மிகவும் .... இருந்தது; அதனால், அது தண்ணீரை அடையவில்லை. காகத்திற்கு ஒரு யோசனை வந்தது. அது அருகில் உள்ள சிறு கற்களை எடுத்துக் குடத்தில் போட்டது. .... மேலே வந்தது. காகம் மகிழ்ச்சியோடு தண்ணீரைக் .... நாம் தொடர்ந்து முயற்சி செய்ய வேண்டும். இதனால் நாம் எதை அடைய விரும்புகிறோமா அதை அடையலாம்.

Activity 8: Categorise the sentences.

Reading and Writing Activities:
The Educator:
- reads the sentences aloud.
- asks the students to repeat the sentences.

The students write the sentences in the appropriate column under the guidance of the Educator.

வீட்டுச் சூழல்	பள்ளிச் சூழல்	சமூகச் சூழல்

க. நாட்டைச் சுத்தமாக வைத்தல்.

உ. ஆசிரியர்களை மதித்தல்.

ங. வகுப்பில் நன்றாகக் கற்றல்.

ச. படுக்கை அறையைச் சுத்தம் செய்தல்.

ரு. குடும்பத்தினரிடம் மரியாதையோடு பேசுதல்.

சு. பக்கத்து வீட்டுக்காரர்களுக்கு உதவுதல்.

எ. வகுப்பு நண்பர்களுக்கு உதவுதல்.

அ. தாத்தாவுக்கும் பாட்டிக்கும் வணக்கம் சொல்லுதல்.

கூ. பெற்றோருக்கு உதவுதல்.

க0. திரைப்பட அரங்கில் நுழைய வரிசையில் நின்று கொள்ளுதல்.

Activity 9: Talk about the good actions.

Speaking Activity:
The Educator guides the students to observe each picture.
The students:
- describe each picture under the guidance of the Educator.
- talk about his/her good actions.